

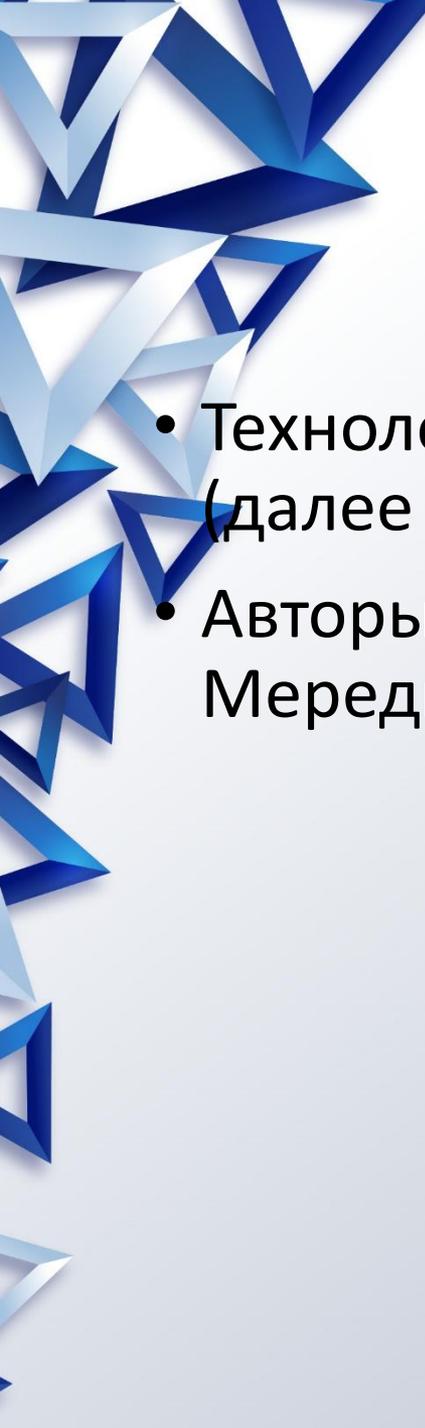
Технология развития критического мышления

Лекция



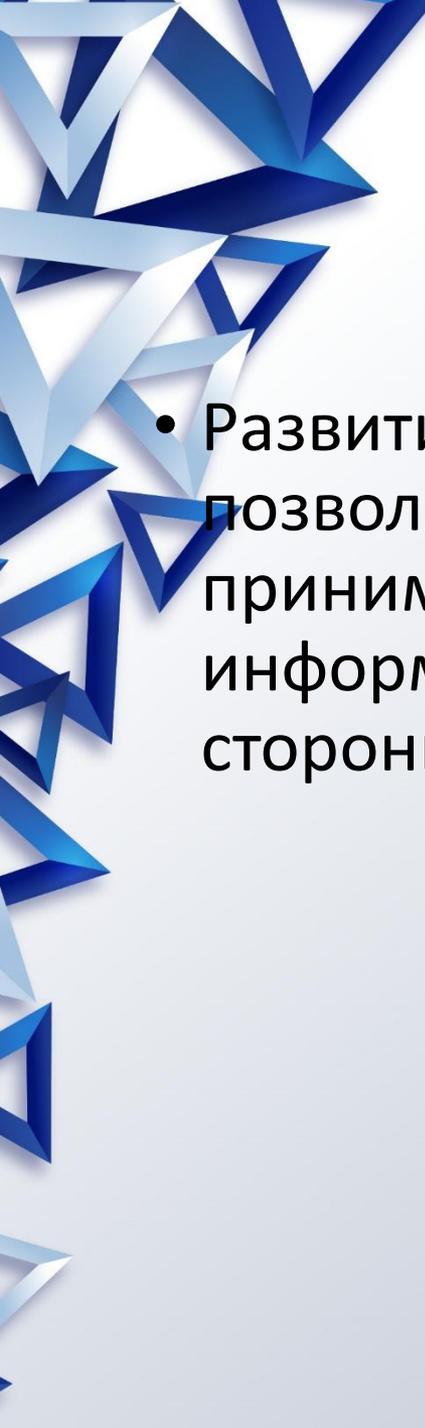
План:

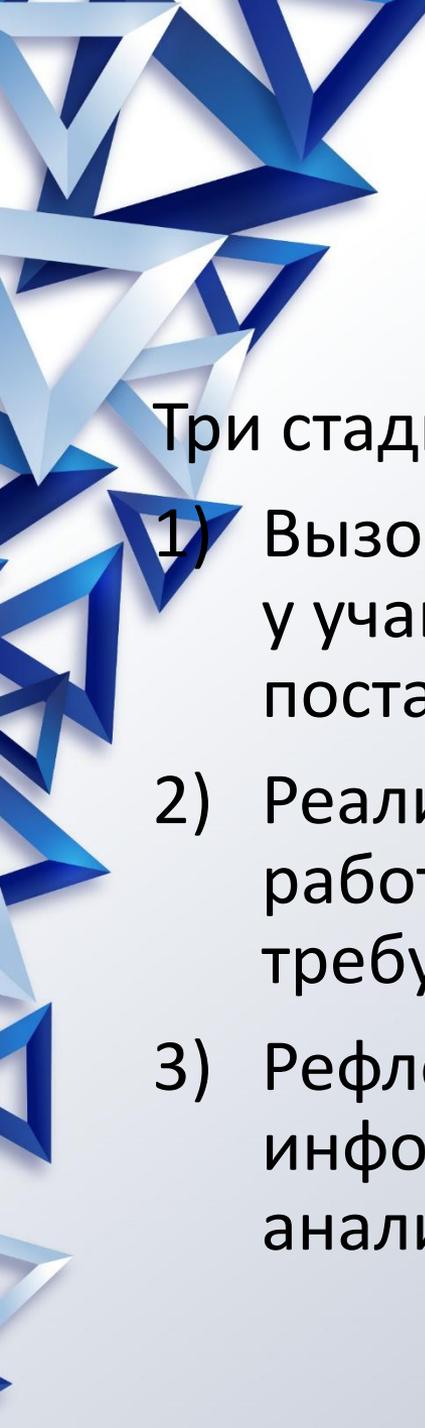
-  Структура технологии развития критического мышления
-  Приёмы технологии развития критического мышления
-  Стратегии технологии развития критического мышления
-  Методы рефлексивного обучения



Структура технологии развития критического мышления

- Технология развития критического мышления (далее - ТРКМ)
- Авторы – американские учёные Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл

- 
- Развитие интеллектуальных умений учащихся, позволяющих учиться самостоятельно: умений принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.



Логика ТРКМ:

Три стадии (фазы):

- 1) Вызов – происходит актуализация имеющихся у учащих знаний, мотивация к решению поставленных задач.
- 2) Реализация смысла – происходит основная работа с информацией, происходит поиск требуемой информации.
- 3) Рефлексия – происходит осмысление информации, её творческая переработка, анализ проделанной работы.

Приёмы технологии развития критического мышления

1) Работа с таблицей

Знаю (заполняется до чтения)	Хочу узнать (заполняется до чтения)	Узнал (заполняется после чтения)

Источники (заполняются по ходу чтения)

Что осталось нераскрыто (заполняется
после чтения)

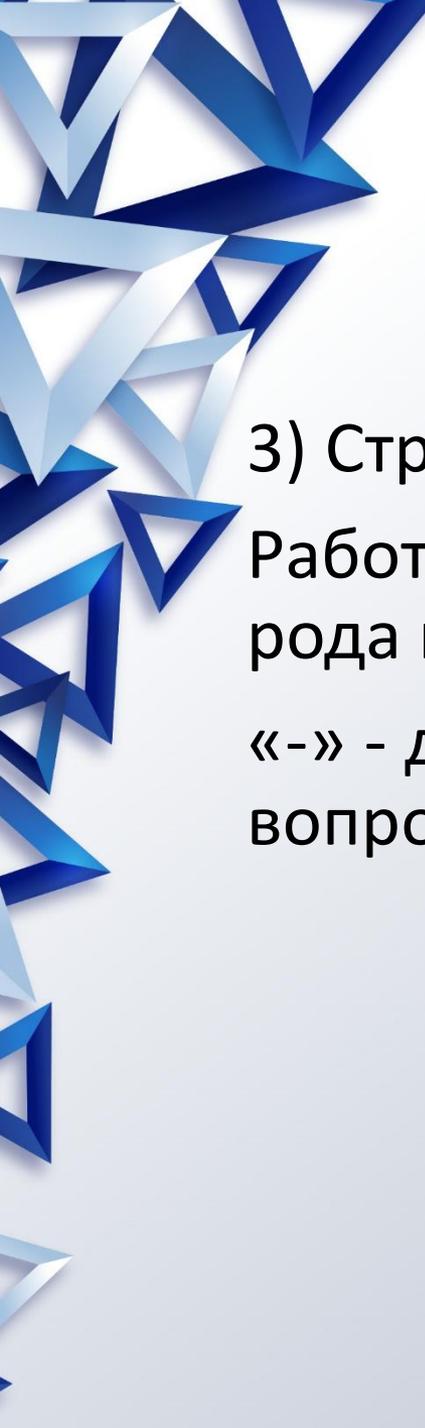
Приёмы технологии развития критического мышления

2) Стратегия «Двухчастный дневник»

Цитаты из текста, которые заинтересовали, вызвали сомнение или озадачили

Комментарии: что заставило выписать именно эту цитату? Какой вопрос/мысль возникли в связи с ней?

--	--



Приёмы технологии развития критического мышления

3) Стратегия ИНСЕРТ

Работая с текстом, ученики маркируют различного рода информацию: «V» - уже знал, «+» - новое, «-» - думал иначе, «?» - не понял, есть вопросы.



Приёмы технологии развития критического мышления

4) Стратегия «Обзор»

Что знакомо?	Выделите в тексте известную вам информацию. По мере чтения выделите ключевые слова.
Какие темы затронуты?	Обратитесь к названию и ключевым словам, подумайте, какие темы будут затронуты
Какие у вас появляются вопросы?	Сформулируйте предполагаемый вопрос
Как организован материал в главе?	Как выделены в тексте темы, подтемы, микротемы?
Словарь	Выпишите термины (не менее 5), которые вам показались значимыми и дайте им толкование или переведите на другой язык/ в другую модальность (картинка, схема, символ)

Приёмы технологии развития критического мышления

5) Чтение про себя с пометками.

5.1 Проверка понимания текста:

Понял (+)

Не понял (-)

Нужно обсудить (?)

5.2 Выяснение мнения ученика относительно текста:

Согласен (+)

Не согласен (-)

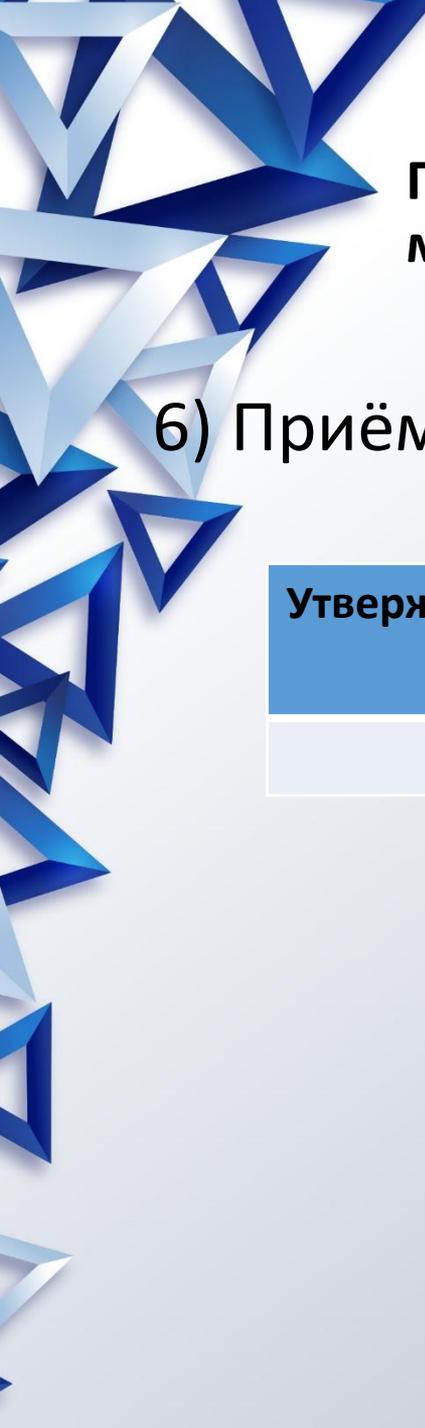
Требуется обсуждение
(?)

5.3 Критическое осмысление информации:

Соответствует тому, что
знаю (++)

Противоречит тому, что
знаю (-)

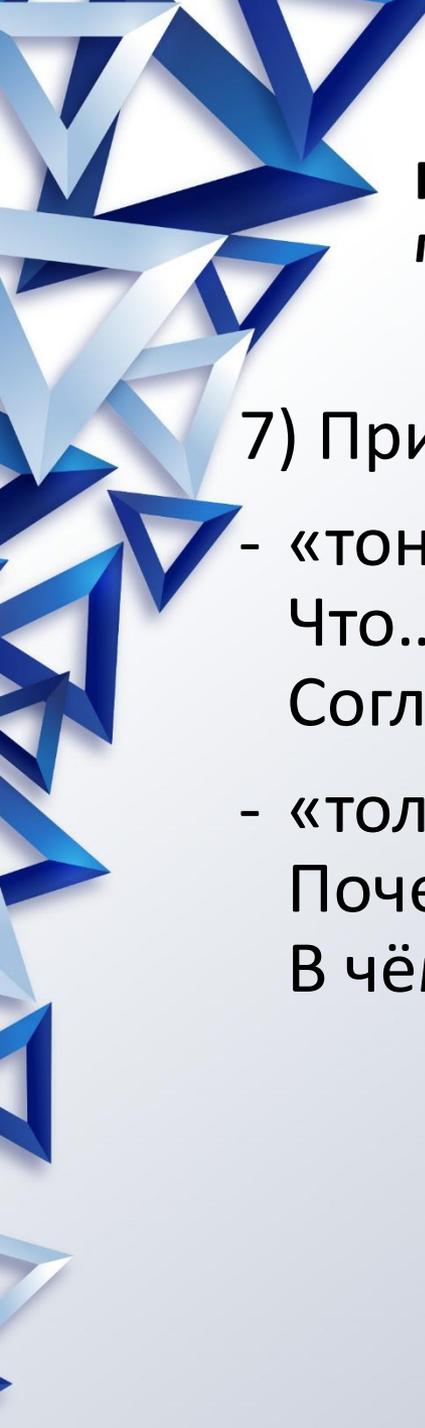
Не понял, хотелось бы
получить
дополнительные
сведения по этому
вопросу (??)



Приёмы технологии развития критического мышления

6) Приём «Верные – неверные утверждения»

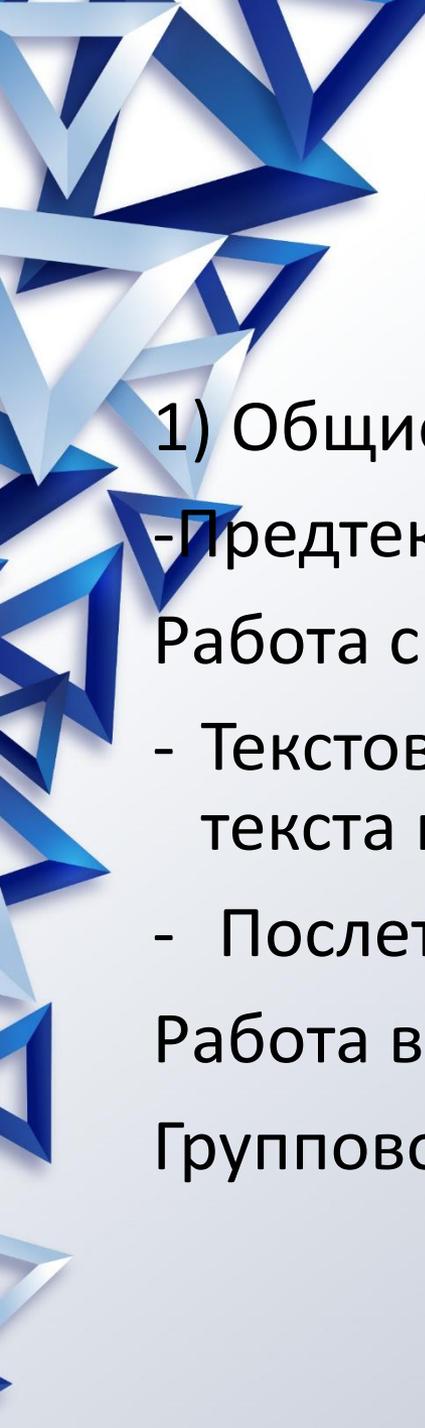
Утверждения	ДО	ПОСЛЕ
	чтения текста	



Приёмы технологии развития критического мышления

7) Приём «толстые» и «тонкие» вопросы

- «тонкие» вопросы начинаются со слов: Кто...? Что...? Когда...? Может...? Будет...? Могли...? Согласны ли вы...? Верно ли...?
- «толстые» вопросы начинаются со слов: Почему вы думаете...? Почему вы считаете...? В чём различие...? Что если...?



Стратегии технологии развития критического мышления

1) Общие стратегии работы с текстом

- Предтекстовая деятельность.

Работа с текстом учебника.

- Текстовая деятельность. Критический анализ текста пункта параграфа.

- Послетекстовая деятельность.

Работа в парах.

Групповое обсуждение.



Стратегии технологии развития критического мышления

2) Стратегия решения проблем «ИДЕАЛ»



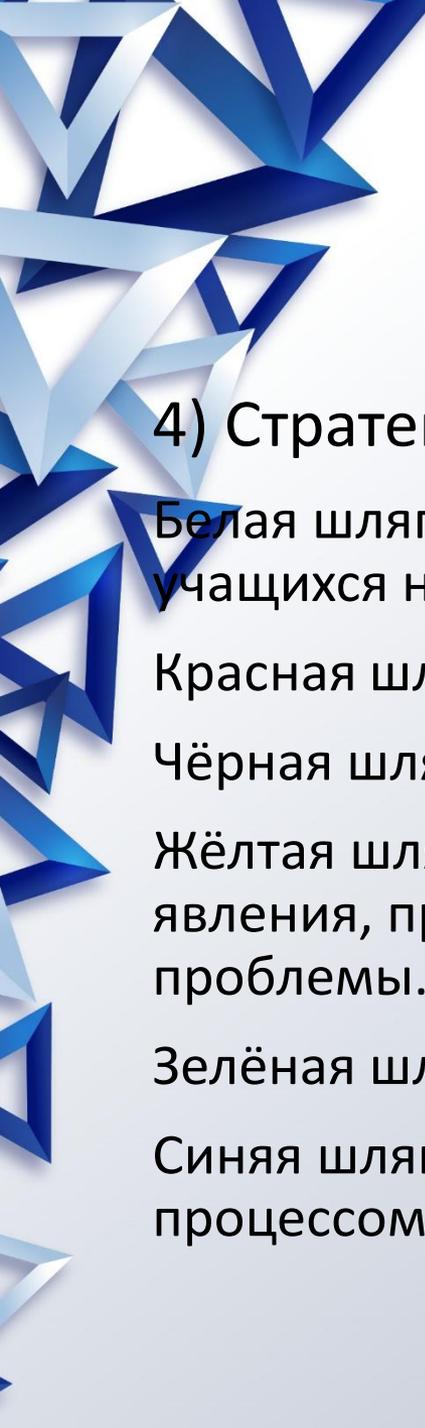
Стратегии технологии развития критического мышления

3) Стратегия «RAFT»

R – роль, A – аудитория, F – форма, T – тема.

Этапы:

1. Выбор темы, роли, определение формы и аудитории.
2. Обсуждение требуемых параметров в паре, группе.
3. Письменное выполнение задания в течение обозначенного времени.
4. Необходимая правка письменной части задания.
5. Прочтение и анализ выполненных в группах работ, обмен мнениями по поводу основных моментов, сходства и различия в изложении темы. Обсуждение особенностей жанра, в котором излагалась тема.



Стратегии технологии развития критического мышления

4) Стратегия «Шесть шляп мышления».

Белая шляпа – опорный сигнал, чтобы направить внимание учащихся на информацию.

Красная шляпа – чувства и интуиция.

Чёрная шляпа – критические замечания, оценки, опасения.

Жёлтая шляпа – поиск положительных сторон ситуации, явления, проблемы, заставляет раскрыть ресурсы решения проблемы.

Зелёная шляпа – поиск новых идей, альтернатив.

Синяя шляпа – сосредоточиться на управлении самим процессом работы.

Методы рефлексивного обучения

- Диагностико-аналитические методы рефлексивного обучения

Знаю	Узнал	Хочу узнать

Понял	Не понял	Интересно

Связь с будущей профессией	Связь с материалом других дисциплин	Просто интересно

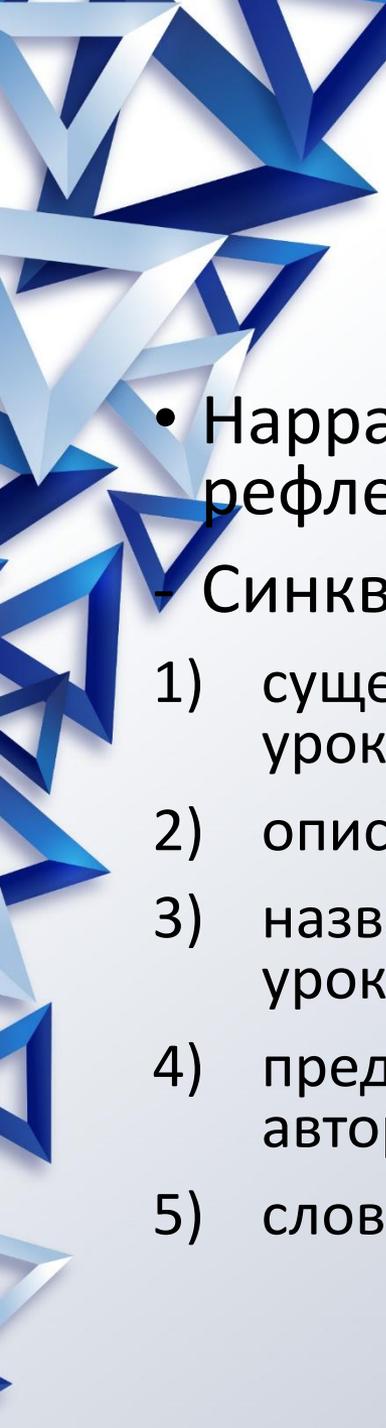
Легко	Сложно	Важно

Методы рефлексивного обучения

- Диагностико-аналитические методы рефлексивного обучения

Ключевые моменты текста (Сообщение)	На чём остановилось внимание	Почему именно на этом остановилось внимание именно у меня? (Анализ)

Цитаты	Комментарии к цитатам

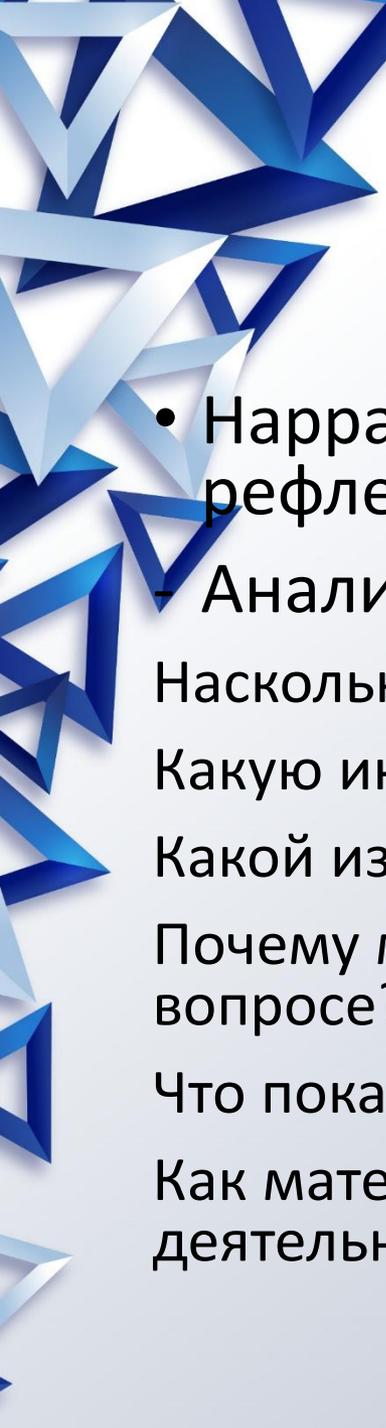


Методы рефлексивного обучения

- Нарративные (повествовательные) методы рефлексивного обучения

- Синквейн:

- 1) существительное, отражающее основное понятие урока / тему урока;
- 2) описание темы в двух прилагательных;
- 3) название действий (2-3 глагола, относящиеся к теме урока);
- 4) предложение из 4 слов, выражающих отношение автора к теме;
- 5) слово, передающее основную идею урока.



Методы рефлексивного обучения

- Нарративные (повествовательные) методы рефлексивного обучения

- Аналитическое сочинение:

Насколько хорошо я понял и усвоил тему?

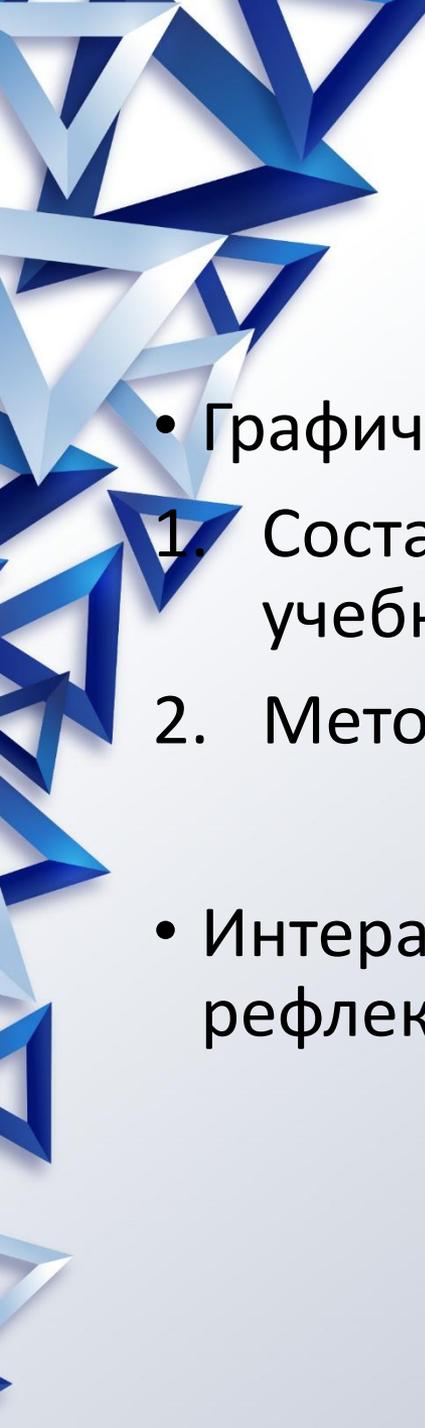
Какую информацию было проще понять и запомнить?

Какой из вопросов темы усвоен хуже других?

Почему мне было сложно разобраться именно в этом вопросе? Каковы причины непонимания, незнания?

Что показалось наиболее интересным, значимым в теме?

Как материал связан с моей будущей профессиональной деятельностью?



Методы рефлексивного обучения

- Графические методы рефлексивного обучения
 1. Составление опорной схемы-коллажа по учебным материалам.
 2. Метод «Сталкер».
- Интерактивные (групповые методы) рефлексивного обучения